

Календарно – тематическое планирование учебного материала

по родному (русскому) языку в 9 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемые УУД		Формы и виды контроля	Дата
					Личностные	Метпредметные		
Язык и культура – 24 ч.								
1-2	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Приводят примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-исторической значимости, крылатых слов и выражений из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.	Понимать значение русского языка как национального; осознавать эстетическую ценность русского языка, формировать уважительное отношение к родному языку, чувство гордости за него.	Формулировать цели; осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения. Извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях. Владеть всеми видами речевой деятельности, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	ответы на вопросы	
3-4	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный					ответы на вопросы
5-6	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный					ответы на вопросы
7-8	Основные разряды ключевых слов русской культуры.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный					ответы на вопросы
9-10	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный					ответы на вопросы

	Т.П.							
11-12	Развитие языка как закономерный процесс.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Формируют общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке				ответы на вопросы
13-14	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры), стремительном росте словарного состава языка, знакомятся с понятием «неологический бум» – рождение новых слов, с изменением значений и переосмыслением имеющихся в языке слов, их стилистической переоценкой, созданием новой фразеологии, активизацией процесса заимствования иноязычных слов.				ответы на вопросы
15-16	Основные тенденции развития современного русского языка.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	рождение новых слов, с изменением значений и переосмыслением имеющихся в языке слов, их стилистической переоценкой, созданием новой фразеологии, активизацией процесса заимствования иноязычных слов.				ответы на вопросы
17-18	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	стилистической переоценкой, созданием новой фразеологии, активизацией процесса заимствования иноязычных слов.				ответы на вопросы
19-20	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» - рождение новых слов.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Закрепляют общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке, о стремительном росте словарного состава языка. Выполняют практическую работу с текстом.				ответы на вопросы
21-22	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Выполняют практическую работу с текстом.				ответы на вопросы
23-	Стилистическая	2	урок усвоения					ответы на

24	переоценка новых слов, создание новой фразеологии.		новых знаний, комбинированный				вопросы	
Культура речи – 24 ч.								
25-26	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Систематизируют и классифицируют основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека; сознавать свою ответственность за языковую культуру	Определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме	ответы на вопросы	
27-28	Активные процессы в области произношения и ударения.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Наблюдает отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Учатся использовать нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	языка для культурного человека; сознавать свою ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; соблюдать нормы ударения в отдельных формах имен существительных, имен	последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме	ответы на вопросы	
29-30	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Учатся использовать нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	как общечеловеческую ценность; соблюдать нормы ударения в отдельных формах имен существительных, имен	Овладеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.	ответы на вопросы	
31-32	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Знакомятся с лексической сочетаемостью слова, свободной и несвободной лексической сочетаемостью.	прилагательных; глаголов (в рамках изученного); различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; употреблять слова с учетом	Владеть различными видами монолога и диалога; выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.	ответы на вопросы	
33-34	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Разбирают типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости, с речевой избыточностью.	слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; употреблять слова с учетом	рефератом; участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.	ответы на вопросы	
35-36	Лексическая сочетаемость слова и	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Работают с	орфоэпической нормы; употреблять слова с учетом		ответы на вопросы	

	точность.		ый	современными толковыми словарями. Находят отражение варианты лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.	стилистических вариантов орфоэпической нормы.			
37-38	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
39-40	Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
41	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Классифицируют типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки; предлога по с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (по пять груш – по пяти груш). Строят словосочетания по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами). Отрабатывают правильное употребление предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала).			ответы на вопросы	
42	Основные грамматические	1	урок усвоения новых знаний,	Работают над нормами употребления	Формировать коммуникативную	Обмениваются знаниями между членами группы для	ответы на	

	нормы современного русского литературного языка.		комбинированный	причастных и деепричастных оборотов, строят предложения с косвенной речью.	компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	принятия эффективных совместных решений. Принимают познавательную цель, охраняют её при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и чётко выполняют требования познавательной задачи. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Устанавливают причинно-следственные связи. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов.	вопросы	
43	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Находят и исправляют типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (<i>но и однако, что и будто, что и как будто</i>), повторение частицы <i>бы</i> в предложениях с союзами <i>чтобы</i> и <i>если бы</i> , введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.			ответы на вопросы	
44	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Работают со словарями, указывают отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.			ответы на вопросы	
45-46	Речевой этикет.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Слушают и конспектируют сообщения одноклассников на темы: «Этика и этикет в электронной среде общения.», «Понятие неэтикета». «Этикет Интернет-переписки.» «Этические нормы, правила этикета			ответы на вопросы	
47-48	Правила сетевого этикета.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	

				Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.». Обсуждают этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.				
Речь. Речевая деятельность. Текст – 7 час.								
49-50	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Обсуждают правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Знакомятся с понятиями «Контактное и дистантное общение.»	Знать разновидности речевого общения, уметь вести диалог, владеть основными нормами построения устного и письменного высказывания, владеть выразительной интонацией.	Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата. Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путём переформулирования, упрощённого пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации.	ответы на вопросы	
51-52	Контактное и дистанционное общение.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
53-54	Текст как единица языка и речи.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Преобразуют тесты: работают над аннотацией, конспектом, используя графики, диаграммы, схемы для представления информации.	Испытывать устойчивый интерес к учению; быть готовым к самообразованию и самовоспитанию; следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям	Осуществлять целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; планировать; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Владеть основами ознакомительного изучающего чтения;	ответы на вопросы	
55-56	Виды преобразования текстов : аннотация, конспект.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный				ответы на вопросы	
57-58	Функциональные разновидности языка. Разговорный стиль	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Составляют диалоги согласно речевой ситуации. Решают, когда можно использовать анекдоты,			ответы на вопросы	

				шутки.				
59-60	Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Выявляют особенности официально-делового стиля. Пишут деловое письмо, соблюдая его структурные элементы и языковые особенности.		структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное; понимать главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий. Взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, во время совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладевать национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	ответы на вопросы	
61-62	Функциональные разновидности языка. Учебно-научный стиль.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Знакомятся с особенностями учебно-научного стиля. Слушают научные доклады. Составляют план речи оппонента на защите проекта.			ответы на вопросы	
63-64	Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Заполняют обобщающую таблицу «Стили речи», занося особенности публицистического стиля. Составляют план проблемного очерка.			ответы на вопросы	
65-66	Язык художественной литературы.	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Разбирают диалоги в художественном произведении, используя понятия «Текст и интертекст», «Афоризмы», «Прецедентные тексты».			ответы на вопросы	
67-68	Повторение пройденного материала	2	урок контроля знаний,				ответы на вопросы	

